

2020

25-02-2020

Tilsynsrapport

# Tilsynsrapport for kommunalt tilsyn: Børnehuset Tusindfryd

Udarbejdet af:

Tilsynsenheden

Tilsynsenheden



**Herning**  
Kommune

**SAMLET  
KONKLUSION:*****Kvalitetsmål 1:***

***At den pædagogiske praksis er tilrettelagt på en sådan måde, at den er tilpasset barnets/gruppen af børns individuelle behov og forudsætninger.***

Tilsynsenheden vurderer, at den pædagogiske praksis i Børnehuset Tusindfryd på tilfredsstillende vis er tilrettelagt på en sådan måde, at den er tilpasset børn/gruppen af børn i udsatte positioners individuelle behov og forudsætninger.

Børnehuset Tusindfryd har en praksis for at afdække det enkelte barns trivsel og udvikling. Bla. skal alle børn drøftes på personalemøder, hvor personalet sikrer, at hvert enkelte barns trivsel og udvikling drøftes mindst hver 3. måned, uanset om der er observeret en ændring af adfærd eller ej. Der er udarbejdet en procedure for, hvordan Børnehuset Tusindfryd håndterer børn i udsatte positioner. Her er der fokus på, hvordan dokumentationen skal være, hvilke redskaber der kan anvendes samt hvordan personalet skal støtte børnene.

Der er tæt kontakt mellem personalet, således at hvis personalet observerer en ændret adfærd hos et barn, der fraviger fra barnets normale adfærd, så sikres det, at der tages en hurtig kontakt til forældrene, i fht. om forældrene oplever det samme. Derudover observerer personalet barnets adfærd i en periode for at vurdere, om det er noget der fortsætter. Alt efter hvad problematikken er, så igangsættes der forskellige tiltag, for at støtte barnet i hverdagen. Derudover drøftes det også på personalemøde, og her kan det besluttes, om der skal iværksættes en udviklingsplan der angiver hvilke mål, tegn, tiltag der igangsættes samt hvornår, der skal ske evaluering på udviklingsplanen. Det er leder samt den faste pædagog, der udarbejder udviklingsplanen efter personalemøde. Leder og pædagog har ugentlige sparringsmøder, hvor det drøftes, om der er blevet arbejdet med de besluttede tiltag mv. Hvis der er behov for kontakt til de kommunale samarbejdspartnere eller hvis der skal afholdes Fælles Forum, netværksmøder mv, er det leder, der sikrer at dette sker.

Tilrettelæggelsen af indsatsen i forhold til børn i udsatte positioner, kan tage udgangspunkt i en udarbejdet udviklingsplan, som konkretiserer de enkelte problematikker omkring barnet. Børnehuset Tusindfryd har fokus på og kan fortælle på tilfredsstillende vis, hvordan de arbejder med inklusion. Der er fokus på den anerkendende tilgang til børnene bla. via "legefærdigheder" og "Marte Meo" principper så institutionen sikrer, at alle børn kan være med i dagligdagen.

Ligeledes er Børnehuset Tusindfryd opmærksom på at inddrage forældrene i personalets observationer og i de pædagogiske tiltag, der iværksættes for det enkelte barn, hvilket er tilfredsstillende.

Tilsynsenheden anbefaler dog, at institutionen systematiserer endnu mere, hvornår der skal udarbejdes en udviklingsplan, samt at udviklingsplanen er et dynamisk redskab, som skal evalueres og tilpasses løbende, så det passer til barnets aktuelle trivsel og udvikling, og dermed tager udgangspunkt i den konkrete situation.

Endvidere anbefales det at institutionen udarbejder en procedure for, hvordan institutionen sikrer at de planlagte tiltag for et barn i en udsat position, iværksættes i hverdagen.

***Kvalitetsmål 2:***

***At dagtilbuddet dokumenterer effekten af den pædagogiske indsats?***

Tilsynsenheden vurderer, at Børnehuset Tusindfryd på tilfredsstillende vis dokumenterer effekten af den pædagogiske indsats.

Personalet arbejder med pædagogiske refleksionsværktøjer som udviklingsplaner og SMTTE'r, samt har løbende dokumentation, hvor der indskrives månedsvis. Derudover har

institutionen en fælles kinabog, hvor al personale holder sig orienteret igennem, ligeledes indskrives de oplysninger der er relevant for det enkelte barn i barnets journal. Personalet er gode til at have de faglige drøftelser omkring børnene og den pædagogiske indsats, men de får ofte ikke konkret dokumenteret drøftelserne i barnets journal. Det er gennem dialog der sker en vidensdeling omkring et barn eller en gruppe af børn. Den løbende dokumentation kan optimeres i fht. at dokumentere det pædagogiske arbejde der foregår, ud fra de opstillede mål og tiltag fra Udviklingsplanen. Institutionen har udarbejdet en procedure for ”børn og unge i socialt udsatte positioner”, hvilket er meget tilfredsstillende. Der er dog behov for mere fokus på at følge proceduren og sikre at alt personale ved, hvornår personalet skal udarbejde en udviklingsplan. Leder er opmærksom på fortsat at arbejde med dokumentationspraksis, således det sikres, at der er endnu mere fokus og opmærksomhed på vigtigheden i at dokumentere faglige observationer, evalueringer mv.

Tilsynsenheden anbefaler, at proceduren omkring dokumentation bliver tydeligere, så alt personale ved, hvornår der skal dokumenteres og hvad der skal dokumenteres i barnets journal. Anbefalingen har det formål at sikre, at den løbende dokumentation kan anvendes til evaluering af udviklingsplanerne. Dette så det sikres, at evalueringerne ikke sker ud fra hvad personalet husker af eventuelle observationer og iagttagelser, men på baggrund af fagligt beskrevne løbende notater, som ligeledes er koblet op på de tegn og tiltag, som der er opstillet i udviklingsplanerne.

#### ***Samlet konklusion:***

Tilsynsenheden konstaterer, at den pædagogiske praksis i Børnehuset Tusindfryd på tilfredsstillende vis er tilrettelagt på en sådan måde, at den er tilpasset børn/gruppen af børn i udsatte positioners individuelle behov og forudsætninger. Børnehuset Tusindfryd har en praksis for at afdække det enkelte barns trivsel og udvikling. Bla. skal alle børn drøftes på personalemøder, hvor institutionen sikrer, at hvert enkelte barns trivsel og udvikling drøftes mindst hver 3. måned, uanset om der er observeret en ændring af adfærd eller ej. Der er udarbejdet en procedure for, hvordan Børnehuset Tusindfryd håndterer børn i udsatte positioner. Her er der fokus på, hvordan dokumentationen skal være, hvilke redskaber der kan anvendes, samt hvordan personalet skal støtte børnene.

Der er fokus på inklusion i dagligdagen bla. via ”legefærdigheder” og Marte Meo principper. Samt samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere samt inddragelse af forældre.

Børnehuset Tusindfryd kan dog have endnu mere fokus på at dokumentere faglige observationer og refleksioner i den løbende dokumentation, som kan danne grundlag for en evaluering af iværksatte tiltag over for de enkelte børn samt sikre, at udviklingsplanerne eller SMTTE’r løbende udarbejdes og revideres, så de tager udgangspunkt i det enkelte barns aktuelle situation.