

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske Læreplan 2021.

Børnehuset Tusindfryd



Indledning

I Børnehuset Tusindfryd har vi i 2020 arbejdet systematisk med det pædagogiske grundlag på vores personalemøder, som et fælles fagligt fundament for at kunne skabe de bedste læringsmiljøer for børnenes trivsel, læring og udvikling, samt implementering af den styrkede læreplan. Herunder etablering af en evalueringskultur i dagtilbuddet. Vi har med nyt personale og ny leder fået skabt en rutine på hvordan vi arbejder med de nye styrkede læreplaner og vi har fået nedskrevet den nye styrkede læreplan.

2021 bruger vi til implementering og erfaringsudveksling af systematisk evaluering og dokumentation, samt etablering af evalueringskultur. Dette sætter retning og løbende justering af den pædagogiske praksis.

Vi har haft særlig fokus på at organisere vores læringsmiljø så vi er opdelt i de lokaler vi har og dermed være med til at udvikle den gode kvalitet for børnene på det udviklingstrin de er, samt børnenes alder.

Vi udarbejder en smitte for hvert læreplanstema, hvor tiltagene udvikles løbende, som en del af den pædagogiske praksis.

I Børnehuset Tusindfryd arbejder vi løbende med et tema ud fra læreplanerne i 3 måneder af gangen, hvilket giver god tid til læring, udvikling og fordybelse for både børn og voksne. Vi er opmærksomme på at flere af temaerne overlapper hinanden. Efter de tre måneder evaluerer vi skriftligt fores tema.

Det er vigtigt for os at vi får drøftet og diskuteret vores pædagogiske tiltag og grundlag, samt at fastholde os kritisk til egen praksis for at opkvalificere denne. Vi ønsker en fælles forståelse af hinanden og måden at arbejde fælles på men også hver for sig i vores grupper.

Vi sikrer os at vi løbende arbejder målrettet i forhold til vores pædagogiske grundlag.

Vi sætter daglige videoer og billeder ind på vores forældre Facebook gruppe samtidig med skriftlig dokumentation. Gennem observationer af børnene dokumenterer vi i vores interne dagbogsmappe så vi hele tiden sikrer os en udvikling af det enkelte barn.

Vi har gennem sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes læring, udvikling og dannelse set vigtigheden i af at børnene bruger de lokaler vi har til rådighed, da børnene trives med vores måde at dele grupperne op på samt at være i de forskellige lokaler på tværs af alder og grupper når det er muligt.

Vi har set hvor vigtigt det er for børnenes udvikling og dannelse at opleve at de har indflydelse på deres egen hverdag.

Vi er blevet opmærksomme på betydningen af, at vi er forberedte til de forskellige planlagte aktiviteter samt at der er en som er ansvarlig.



Vi inddrager bestyrelsen i vort daglige arbejde samt vores arbejde med læreplanerne.
Vi har til hvert bestyrelsesmøde et punkt fra lederen som omhandler den pædagogiske læreplan.
Bestyrelsen kommer løbende med ideer og bidrager gerne. Der evalueres samtidig.

Vi vil fremad evt. have fokus på børnemiljøet for at udvikle børnenes selvværd og selvhjulpethed set ud fra en psykisk, fysisk og æstetisk tilgang. Dette for at sikre at miljøet i institutionen er tilpasset den enkelte og skiftende børnegruppe.

Vi vil løbende evaluere organiseringen af vores evalueringskultur for hele tiden at dygtiggøre os og reflektere over egen praksis. Derfor prioriterer vi også højt at have læreplanerne og evaluering af disse på vores månedlige personalemøder. Vi evaluerer hvert tema efter endt forløb.
Vi overvejer at uddele smitte modellen og bede personalet om at læse den igennem hvortil personalet skal komme med en observation til evalueringen – ligesom vi gennemlæser det kommende tema forud for brainstorm.

Den skriftlige pædagogiske læreplan er tilrettet i 2021.

Kirsten Bøgh Pedersen
Leder
Børnehuset Tusindfryd
Februar 2021.